

۳۲۴

16

بازرسی شده
۳۶ - ۲۷

بازرسی شده
۳۶ - ۲۷

بازرسی شده
۱۷۸۲

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۳۶ - ۲۷

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

نام کتاب: تعلقات برا

مؤلف: میرزا رفیعا نای

موضوع: تالیف

شماره قفسه: ۳۱۳۵

شماره دفتر: ۲۵۷۹۵

مؤسسه: ۱۳۰۲

۴۲۶۴

فصلی - فهرست شده

۲۷۸۷

۳۲۴

16

بازرسی شده
۳۳ - ۲۷

بازرسی شده
۳۳ - ۲۷

بازرسی شده

کتابخانه مجلس شورای ملی

نام کتاب: تعلقات بر اصول کافی

مؤلف: میرزا رفیعا نائینی

موضوع: تالیف

شماره دفتر: ۱۳۰۲

مؤسسه: ۴۲۶۴

عقلم - فهرست شده

۳۷۸۷

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وآله
الطيبين الطاهرين **قوله** المحمود والمنعم المحمود لله الذي كان انما يعبده
لان كونه شاكرا الى وقوع وجب لا يقع وقد رتب على ما يشاء سببا للثبوت
والعبودية له اسند المحمودية بالمنعم والمعبودية بالقدرة **قوله** المطاع في سلطة
لعل المراد بكونه مطاعا في سلطانه ان المبرم من قضائه وحكمه لا يمكن احدى من
والنقصه حيث اضطر كل ممكن وسلطه في جنب فاعظم على طريق السلطة لا
يعاوم ولا يعارض واما الامور المتواهي التي رتبها لا يطاع فيها فليس
من هذا القبيل ولذا قال المطاع في سلطانه لا المطاع في اوامره ولو كان
قوله المبرور بكلمة اما مقتدا للحرف والمعنى مبرور عنه فذلت اداة
المتقية في اللفظ كما يقال المصطلح ويراد المصطلح عليه واما مقتدا بغيره فاللفظ
مبرور عنه والتميز بربوب ومنه ليك مبرور ومنه غيب اليك **قوله** علما مستغنى
استغنى عن العزيمه فعل وعن عبد الله ان المعنى في لفظ استغنى بتغيره على وان
استغنى اقوى من غيره وعلما بالمعنى في قوله فاستغنى على تقدير المعادة ليعلم
مستغنى بالارادتين واما كونه بمعنى فعل بالمعبرة بهين عما يكون احدى ما مقتدا وال
لا يخلو لا غير اولي **قوله** فخره بالملوك والملوك فعلت من الملك

مقتدا

بني

عاقون

كالغوث من الرضا والرهوب من الرهوب والرحمت من الرحمة والرحمة من الرحمة
وعالم الملكوت بطلن على الجردات والمعارف كان عالم الملك بطلن
على جسدانيات والمعارف **قوله** اخترع الاسماء والاختراع
الا بتدريج متقاربان في المعنى وكذا استعمال الاختراع في الابداع ولا يخلو
من شئ مماثل الموجودات منهم والاختراع في الابداع لا مادة وعلة فتولد
شئ اى لا يخلو من شئ فينبط الاختراع ولا لعله اى لماده فينبط الابداع
قوله لا يفتبط العقل اى يتلغ العقل اذ انما يتلغوا من الاطاعة
به وضبط فهو غير محدود وغير مضبوط حقيقة ولكنه مصدق بوجوده منضبط
جميع ما يحيط به العقل والافهام ولا تبلغ الا واما من حيث يتلغون
ان يحس به ولا تدركه الابصار حيث لا صورة له ولا مثال ولا يشك كل
ولا يخلو كجده ولا يتعدر لمقدار **قوله** احبب غيري كما احببت
بغيري **قوله** المستور المستور المستور المستور المستور المستور
حاجب السر سائر واما بغير المفعول فان الحجاب والستر اذا لم يكن مستورا
الباطن فمجرد لم يكن حاجبا سائرا **قوله** ومما لم تدعوا الى هذه الهالكه
اما غير راجع اليه سبحانه اضعف اليه الهدى واما زايده في الوقت **قوله**
ان يارزك بعدكم المنقولة عليها وسيجي في باب الغيبة فيازر العلم
كما يارزك في حجرا ارضهم اليها ويجمع بعضها لبعض فيها وفان
في معنى ان الاسلام ليارزك الهدي كما يارزك في حجرا ارضهم اليها
ويجمع بعضها لبعض في **قوله** ومنه اناس من عباده الله عاصرون

على غير ما جاء في قوله
وبعض الضعفاء
بعض الضعفاء
يكون يارزك بعدكم
المنقولة هي مع

اي على وجه واحد كان عبده على السر الا ان شاء او على شك لو على غيره فالحال
بانه لا يدخل في الدين ممكن مستقرا **قوله** ما اختلف الرواية فيه المراد بالروايات
المتخالفه التي لا يتجمل على معنى يرتفع به الاختلاف بلا حطها جميعا وكون
بعضها قريب على المراد من البعض لا التي تترافض الاختلاف في يدي الراي طرق
الحمل في المتخالفات كتحقيقها كذا ذكره في شرحها واعتبارها العوض على كذا الله
والاخذ بموافقه دون مخالفيه ثم لاخذ بخالف القوم وحمل الموافق على
التقديم ثم لاخذ بحساب التسليم بما يثبت **باب** كذا العمل في الحمل
العقل بطلان على حدة في النفس داعية الى اختيار واحد وان يقع فيها يدرك حكمه
ويميز بينها ويحكمه بمعرفة اسباب المسببات وما ينفع فيها وما يضر ويهوي
على زجر الدواعي الشهوانية والعقبيه ودفع الوساوس والشهوات في وقتها
ويكون بعد احد الامور وبقية اكثرها وينفع جميعها وقد يطلق العقل ويراد
قوة ادراك الخير والشر والتميز بينهما والتميز من معرفة اسباب الامور وقوا
الاسباب وما يورث النسيب وما يمنع منها والعقل بهذا المعنى مناط التكليف
والثواب والعقاب والعقل بالمعنى الاول ما عبيد الرحمن والكتب المتخالفين
ولعل الاول هو الكامل من الذي في قبا ودرع الاطلاق وسبق استعمال فيه
وفي الحديث الاول من هذا الباب يستعمل في الدنيا في واسم الى ان كمالا يكون
فيميز احب في الحديث الثاني والثالث استعمال في الكامل غير المعنى الاول
وفي بعض الاحاديث التي ليس لها استعمال في الاول وفي بعضها في الثاني
يعرف بالثبوت وقد يطلق العقل على اول مخلوق من ارواحنا بن كائنات

م

به الاجاديت الواردة عن المعصومين واما كمالها فالحال في الحق والحق في الحق
بنسبة النفس على ما لا يحققون منه ان نسبة النفس الى النفس في الدين
لنفسها صورة الدين وان الناطق الذي هو عقل الانسان وصورته التي هي
النفس فتختلف باعتبارها بطريقها في الاسباب كما ان الحيوان الذي هو نفس الذي
هو المادة فتختلف باعتبارها بطريقها في الاسباب كما ان الانسان الذي هو نفس الذي
الاختلاف في المعاد والمعاد من النفس البدن مجرد العقل الخاص به كماله
منه الاتفاق في التجرد والذات كماله النفس والعقل فلا يستعمل العقل في الاحاديث
الدارية الصافي النفس به وكونه حالها على ذلك الروحاني المخلوق اولاً وثانياً
احاديث هذا الباب لو يدرك ذلك في قوله ولا يسعدان قال ان النفس باطنها
بالعقل المجرد الذي خلقه الله اولاً قبل خلق النفس سراق من ذلك العقل فيثبت
النفس باعتبارها في علمها وان كان قد يطلق العقل على حاله النفس باعتبار ذلك
ويستعمل ذلك الاسراق حصول العلم والمعرفة للنفس في طريق بين المعرفة
بمعرفة المدرك والاشياء او بما يدرك الاشياء كما يتوصل اليه بتفكيره
اطلاق العلم على ادراك الاشياء في شمول ما يتوصل اليه بتفكيره وكونه
المعرفة ادراك صفات الاشياء وانما ادراكها لو وصل اليه ادراكها هو يكون معرفة
بتلك الصفات فادراك صفات الاشياء وانما ادراكها على هذا النحو معرفة ذلك الشيء والعلم
بالشيء قد لا يكون معرفة صفاته لكن يعتبر في العلم الاضافة بالمعلوم وحصوله
ولا يعتبر في المعرفة ولذلك يقال عرف الله ولا يقال علمه
ويقال علم الله ولا يقال عرف الله كذا في اوجبه وبغيره

سراق

العقل بان العقل ادراك كلي بالسرقة من الجاهل وغير مختص بمعرفة معلوم خاص بل هو
 كونه في وحدة بغير غير تضييق وتجزئة في معلومات خاصة فاذا ادركت من غير
 كان ادراكها على ما في العقل تبع العلم والمعرفة وقد يوجد الفاضل منها فارقا العقل يحصل
 ايضا عن العقل السرقة على النفس الذكاء والنعيم والوظيفة اما الذكاء فسرقة الطبع على
 وفيه الى الذهن في وقته غير الترتيب والاختلاف واما الوظيفة فسرقة ادراك الحركات
 ويستند الى الرموز والدفاتر واما النعم فادراك الامور بجزئية العينين للبر
 منها والنعم من مقتدرات العقل لا ينفرد به وبموافق العقل كما في النكاح والعقل
 قد ينفرد في الذكاء والوظيفة وان كان الكمال من لا ينفرد بها **قوله** ثم قال في العقل
 اتقان العقل عبارة عن تجميع المبادىء واداءه عبارة عن توجيهه الى المعارف وتجميع
 اطلاقها في اول خلق من الروايات وفي القوة النفسانية الداعية الى اختيار الخير والنجاة
 وفي قوة ادراك خبر السر والتميز بينهما وقوله ولا تملك الا بغيره احب الى العلم الاخر
 وان كان يصح في الاول باعتبار الارتباط والاسراع على النفس يعني في كونه المادى كمال
 العقل فغير احب الى كمال ارتباطه واسرعه وقوله اياك امر وياك اعاقب فغير احب
 فان من مظاهر التكليف ان كان بسبب الحواس العقلية التكليف بالنفس كان النفس مكنة
 على تلك المكنة فكيف قال اياك امر وان كان يصح في ان في بقائه وفي الاول
 بزيادة **قوله** على من هو عيسى بن محمد بن ابراهيم بن ابان الرازي الكليني المعروف
 بعلان وهو من الموقنين **قوله** اني امرت ان اخبرك واحدة من ثلث النعم
 ان آدم ما حين يهبط من الجنة عليه كان ذاعقل وحياء دين والامر باختيار واحدة
 ثلث لا ينافي حصولها وقول من قبله الحيا والدين بعد اختيار العقل الصافي لا ينافي

للعقل

للعقل قولها اما امر ان يكون مع العقل لعل الغرض من ذلك ان يبين آدم العلم
 فهو العقل ويشكر الله على نعمه **قوله** يا عبدي الرحمن واكتب لي كتابا في الظواهر
 نفس العقل من القوة الداعية الى الخير والنجاة والاولى بالباطل العقل السرقة على
 ويحتمل ان يكون المراد بالعقل المسرقة عن ما يقدر للمعاقبة عفا وبمعرفة الدين
 الباطل والحق والصدق والنافع التي لا يكون منقوعة في غيب جهل فغيره جهل
 لا يستلزم التميز فلا يحدث لا يعمل بمقتضى التميز والظاهرة ويستعمل في مشيئة
 جهل جهل وقوله ثم تملك النكاح الدماء والوظيفة من جهة الراس والوجه النعم
 واذا استعمل في مشيئة جهل جهل بقدر الراس والظاهرة من جهة تلك النكاح
 بعد قوله تملك النكاح **قوله** صديق كل امرء عقل وعبده جهل لان الصديق
 للصديق الخير والنافع ويوصل اليهما والعبود يدعون للعدو والشركاء ويوصل اليهما
 والموصل الى الخير وان في هو العقل والموصل الى الشر والافس وهو الجهل **قوله** ان
 بالانسان لا يستعمل بها غيرهما انما من الخير المعاني والغير **قوله** لهم قوة عقلية
 لهم تلك القوة التي يكون الانبياء والاهل البيت هم وليت لهم قوة عقلية
 الا اعتقادهم بالامر بالامر والامر بالامر والامر بالامر والامر بالامر
 بهذا القول امر القول بالامر بالامر والامر بالامر والامر بالامر والامر بالامر
 فقال له اولئك بعض القاصدين العاجزين عن فهم الحق مكلفين بالعبادة
 من انما قال الله تعالى فاعلموا ان الله لا يهدي القوم الضالين **قوله** انما يدان الله العباد
 الدقائق تتأهل من القوة والمدافعة ان تدان من جهة الحق **قوله** على
 محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن ابي عبد الله الكليني **قوله**

قوله وهو يطبع السبطان ويضرب بالبره برف السال عن ابائهم ان يطبع
 السلطان فيمنع به بالبره برف السال عن ابائهم ان يطبع السلطان
 لا يشبهه في ذلك المستند في السبع ولا في العقل قوله ولا يطبع ههنا العبد في العقل
 عبادتهم بالبره برف السال عن ابائهم ان يطبع السلطان لا يشبهه في ذلك المستند في السبع ولا في العقل
 يتفرع عليها الحق والتدليل والاطاعة والالتزام والالتزام بالحق والالتزام بالحق
 العبادات بحسن التدبير والتدليل في نفسه وقال الله تعالى انما نذكر احوالنا وقال
 عز وجل فاعلم ان الله عز وجل عباد الله قوله قال العبد والعقل يعطى
 الله النعم والعقل وعليها مدار الحكمة التي هي المعرفة والحق والتدليل بالحق والالتزام
 وباستعمالها يحصل الحكمة فكان اعطى واما اعطى قوله فواضع الحق في العقل
 الناس الى ابدانها فواضع الحق الاقرار به والاطاعة والانقياد له والاقراء بالحق والتدليل
 العقل لان العقل بالعبد والعبد بغيره وتوكل وان الكلب ليس الحق في المعاد
 الكلب والكلية من ذكركم سدن والكلية من ذكركم سدن في حق ان يكون في حق
 التدبير والكلية من ذكركم سدن وان كان في حق التدبير والكلية من ذكركم سدن
 والمراد ان ادراك الحق ومعرفة له هو غاية ما يمكنه من التدبير والكلية من ذكركم سدن
 عند القول بالحق والاقراء به سيرة وحكمة ان يكون في حق التدبير والكلية من ذكركم سدن
 عند ظهور الحق بغير الكلب سيرة والاقراء بالحق قليل قوله ودليل العقل التدبير
 العقل ليعمل المطلوب بالتدبير ودليل التدبير العقل وان التدبير سيرة قوله
 هو مظهر العقل في التدبير والتدليل والانقياد والاداء والنواهي من سيرة التدبير
 ولم يتواضع للاوامر والنواهي من حق العقل لا بمظهر التدبير الجمل قوله فاحسنهم

لما كان

لما كان في التدبير والاداء والاداء من حق العقل لا بمظهر التدبير الجمل
 ومن كان حقيقيا كان العلم بالبره برف السال عن ابائهم ان يطبع السلطان
 رفع الدرجة بكمال امور العبد قوله نصيب الحق لطاعة الله التي اقيم بها الرسل
 الرسل وانزال الكتب لطاعة الله في اوامره ونواهيه والالتزام بالاطاعة ولا
 يحتمل الطاعة الا بالعلم والمعرفة ولا يكون عقل ان ليس الاطاعة بالعلوم والمعرفة
 غير تعلم بل يحصل لهم المعرفة بالتعليم والتعلم باستعمال العقل في تحصيل الاعتقاد
 التعليم سيرة لا محال بل يعلم ان يكون علمه من جابر الله بغيره ذلك العلم والاعمال
 به العقل فلا يخفى الا بعقل يحصل المعرفة ان سيرة الله بالاطاعة او تعلم من
 علم رباني يعرف بعقل قوله لانهم علموا ان الدنيا طلبة مطلوبها سيرة
 قيل الانبياء بالحق طرفة الاخرة بتوكل الاخرة طلبة وطالبوه وتركم في قول الانبياء
 طلبة مطلوبها بالتدبير ان الدنيا طلبة مطلوبها سيرة فكل طلبة كونهها موصوفة
 الدورات فكل علم ان الدنيا موصوفة حقها في ذاتها ان يكون طلبة كونهها مطلوب
 تكون موصوفة لاحقة بالطالبية الطوار التي ليس حق الدنيا في ذاتها ان يكون
 موصوفة بها فلا ياتي بالحق طرفة الاخرة بتوكل الاخرة طلبة وطالبوه وتركم في قول الانبياء
 اي الطالبية والمطلوبية كلاهما تستحقهما وتتصف بهما في ذاتها في بالحق طرفة
 حصل في الدنيا طلبة مطلوبها سيرة والتدبير في ذلك العاطفة لا على عدم ارتباطها
 بمطلوبيتها واما في الاخرة فلا راي فيها من سيرة لانها في احد هما الاخرة ولا
 ان بالبره والاداء على التدبير في اصل التدبير لها قوله ان لم يكن الله سيرة
 بعقل عن الله تعالى المراد انهم لم يكن صالحا لم يخف الله لانه من لم يكن صالحا

قوله ما يحيط به العقل الحسية اذا لم يستوعبها العقل العرفي استمر ذكر العباد
 ونشأ كنهه في ذكر العلم بان يذكر كل الملائكة من العلم ويذكر اقسامه من العلم
 الحسية حال كونها ثمانية عشر وقوله يحيط به العقل العرفي وان يكون من
 المزية المحيول من باب الافعال في ذلك الاجابة او كيفية حصول العلم
 الذي هو حياطة قلب البصير بوجوهه فكيف لا يكون العلم حياطة القلب اذا كان
 على مستقر يحيط به النفس من غير قوة الهوى وبذلك اطاعة والافعال
 لا موه سببه في قولنا قبحه بقوله اذا لم يستوعبها العقل العرفي او اوصافه
 التي تتركها من غير قوة وزوده والوصول الى الامر وعدم التقي وزنه عبارة
 عن اطاعة الامر والافعال في هذا ان كان المراد بالامر خطاب الى الرب
 ويحتمل ان يكون الامر واحدا لأمور تعالى امره في مستقيم وامره مستقيم
 ان يكون امره عبارة عن الروح الزكي من رسول الله صلى الله عليه وسلم
 تعالى الله تعالى وتعالى وتعالى وتعالى وتعالى وتعالى وتعالى وتعالى
 بالانتماء الى امره المحيول الى صفاته وبما به بالمعروف وبذلك او امره واولاهم
 بالمعروف والاطاعة والافعال ووجه الثاني فيكون الانتماء في التقدير
 الى امره عبارة عن صفاته وما يتذكر من صفات العلوم الدينية وانتماء اخوه
 على جميع العلم **قوله** قلت وما اجابته قال ان يذكر الله اهل الدين والحق
 بحمل لبيك المراد وذكره لهم وحده اوضح وذكرهم العلم له والمراد بالاجابة
 جعله محيول بين الناس سواء كان احدا من الملائكة او كقوله الله وانما نقيضنا
 فان الاتقان في معرض الزوال والافعال في الالهي تعالى له الاجابة في قوله في امره

الحال

قوله فكان ارجى ان يسبح جميعا والتخصيص بل الدين واهل الورع يكون غيرهم
 ان يعبروه وليست هذه طائفة الزكوة النزل لهم او منهم من لا يكون
 فيها اجاب **قوله** تذكروا العلم وطاعة الله وتذكروا الله امره تذكروا العلم
 ولما لم يكن حركيا في المراد وهو الحديث بالعلم لان العلم على النفس
 في اصل النفس والنفوس في ما يرتفع بل النفسان وهو الزكوة يدل على ثبوت
 الملكة في نفسه بقوله وتذكروا الله وتذكروا الله بالعلم سببا لذكر الله الزكوة
 ان تحدث وتكلم بعضهم بعضا فيما يتعلق بمعرف الدين ومعرفة الله تعالى
قوله فان تحدثت علماء القلب اجابا بانكر هو الصيقل مصدر قد يستعمل في كل
 به فاستعمل في اوجله على حديث ما لعله والربن الوسخ وقوله جلالة محمد
 اهل علماء السيف كدبر وفي بعض النسخ بدل الحديث اهل علماء العقائد
قوله تذكروا العلم دراسته الدار استقراة الكتاب والعلوم في كل وقت
 الكتاب ودراسة اهل قرائه والدار استقراة العلم صلاحة جسد اهل جليل
 شرب عليها ما يترشح لكل الادوية وهو الرعي الذي يطيب فيه جميع الخيرات
 من المطاوعة والبرية والاحزور في سبيل الله تعظيمه سبب في حمل الله فيه
 تعظيها طاهرا ينافي تعظيمه بالحق وبغيره فيتعظمه باطنيا لاحراز المراد
 بالصلوة معناه الشرع والصلوة الصلوة المذمومة كما قيل في قوله تعالى
 ان الحسنات يذهبن السيئات يعني الحسنات تذهب السيئات فكيف بالعبادة والمراد
 صلوة مغفرة شره كما في الدرر الرقيقة والكتاب الجليل اوجه كثيرة في هذا
 من السيئات **قوله** بل العلم لان العلم كان قبل الجهل كما في قوله تعالى

خص بهما بعد المجهول والمنع من عباده اي هذه الامة والعصرين ثم في صفة
 ايضا في السبعين ثم فيهم وعظيمهم من الامم بانزال اثنين من كتابه
 واحدا من سبعة فيهما ومنهم عليها دون سائر الامم وقوله ان لا يتولوا آياتها
 بدل من اثنين او من السبعين وقوله وقال عز وجل لم يظف حقيق عطف
 احد العبرين في السبعين على آخر المعاري بل فيها عبارة ومعنى اجمالا وتفسيره
 مطابقا لآياتها وقوله ان لا يتولوا آيات الله التي اتي بالآيات الواقعة لها
 عن القرآن على الله مستغنى عن ان يكون الله تعالى في الدنيا على او اعتقدوا
 كونه مستغنى عن قولهم قبل العلم واعتقادا بغيره فيان لا يغيره والادلة
 مكية المتيقن من ربه ما لم يعلم الكذابين **ب** من على بالعباس في القياس
 ما يغيره في السبعين والادلة بما جعله معارضا في الفروع بالاصل في السبعين
 في المظنون عليه الحكم وعدم الفارق والادلة من العمل به انتهى هذه الامثلة
 سبوا لا يغيره ويستغنى عنه في استخراج الحكم الشرعي والقرآن مجزى ومتنفسا في قوله
 والادلة الشرعية في العمل بالادلة الاستدلال به والمتول عليه القول بعد الله لا لغيره
 عليه وقوله فقد ملكوا ملكا في السبعين في العمل بالادلة الشرعية في قوله
 انهم وقوله ومن افنى الناس اي ما يافى عنه عن الله والشرع هو لا يعلم انهم
 من المشركين والملك من الملك بغيره ملكا ملكا وقوله لا تعلم انهم لا يجوز
 للمعنى ان ينزل كذا الحكم من الله لا لغيره كونه ان يقول ان الله عن
 الحكم كذا الحكم الله تعالى والادلة على ذلك ان قوله كذا **ب** من على غير علم
ب العمل على غير معرفة اي من معرفة ما يؤولها هو طريق المعرفة العمل منها

ما لا

ما يحصل الخبز يكون مطلوبا باللسان مع هذا المعنى من الادلة ومنها ما يحصل
 عند المعنى منها كما لا يخفى من غير المتنازع وغير المتنازع بما يتولد من كمالها
 من المتنازعات والشرع في المعنى منها بقدر الواسع من الجهد في تفسيره على العمل
 بتفسيره مع فقهه وشرعه المستنبط للعلم وبكيفية خبره في العلم اجمع انما يتولد من الادلة
 والعمل على وفق موطوع المرجوع اليه في العمل به هو جواز الخذف العالم واخلاصة
 فيناه على معرفة كما ان العالم علم بجواز الخذف الاول كما كان في السبعين
 على ما فيها على معرفة في علمه لا يبعد ان يحكم العمل على ما ينشئ السبعين والادلة
 في اخذ السبعين من الادلة وقوله كما لا يخفى عن الطريق ان لا العالم
 بعد الاطاحة والوصول الى العتبة ولا اطاحة العمل بلا بصره وعلم كونه
 على وفق ما طلبه او يدرسه فلا يغيره على ما اوردوا انهم الذين انما يستغنى
 به فلا يخفى طريق المطلوب ويكون ملكا ملكا في قوله لا يغيره
 الا بعد ان المطلوب عن المطلوب كان على غير الطريق وايضا كما كانت
 هذا في كتابه في غير منه عن الادلة في العمل به من العمل على المأمور به في قوله
 الا طاعة لله والحق في قوله لا يغيره بزيادة كونه او كونه في قوله او غيره
 باختلاف التفسير في بعضهما منها في سرعة السيرة في الازداد
 الاغصان ما وصل لا وصل من المعصوم **ب** لا يعلم الله لا
 يعرفه اي يعرفه بالعمل وبما يتوقف على المعرفة بالعمل او يعرفه بغيره
 عنه ما عدا الذي يجب الاخذ عنه كما هو طريقه وتلك المعرفة يكون العلم
 القوي وحسب الاخذ من الادلة بالاختلاف منها ويكون للعلم العاجز عن الاختلاف

يكونكم في هذه القصة استقام الطريق او الوسط بين الطرفين
والطريق المستقيم وكما اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
فقد اصبحت في الحقيقة كمن هو في الجبل والاضلال **اولها** ان تعرف
اي العلم ان السور كما ينبغي ان لا تعرفه وتعرف ان يعرفه في اربع اقسام
اي اولها ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
بالاقسام التي تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
وبما يصح ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
والتي تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
والطيف بالرسالة والرسالة والرسالة والرسالة والرسالة
معرفتك وما ارادته في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
واخذ من هذه القصة العقل والعقل والعقل والعقل والعقل
وكذلك كما ينبغي ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
ثانيها ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
على قولك اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
وكذلك كما ينبغي ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
عن كل علم اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
البيوت في الاخذ بالمعارف والمعارف والمعارف والمعارف والمعارف
لا والله اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
غيرهم اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير

الحق

انما في اخذ هذه القصة انما في اخذ هذه القصة انما في اخذ هذه القصة
ولا يري من العلم والرجوع في القصة وذلك ان من اخذ هذه القصة
يقول اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
ومن ثم اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
من ثم اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
بردا على الحق في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
عنه كما ينبغي ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
عدوه لا ان كان في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
عدوه والعقل في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
ولا كما ينبغي ان تعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
يعرف ان القصة في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
الجمال لا يمكن ان يعرفه في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
لا والله اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
فانما في اخذ هذه القصة انما في اخذ هذه القصة
وبالارض يعرف ان القصة في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
في اربع اقسام اولها ان تعرفه في اربع اقسام
الانسان بايهم اني قد علمتكم في القصة التي في كتاب البصير
انما ان نظام حال الابن وصلاجه بالابن كذا نظام حال الابن

عنه في الاستقصاء
منه في الاستقصاء

ان في الاستقصاء
منه في الاستقصاء

[illegible][illegible]

و به این دست نوشته
محققان

لا يصح في القول الغيب **و** قال قلت فانما عدل من مضى انكم انتم الذين
 لم يكن لكم العارف احكامكم عدل من مضى ان فضل واحد منها على صاحبه من غير علم
 المذكور فان كان كذلك فحكم انهما رخصا جابا بكون لهما وجهان للترجيح
 بنظره لان من روي انهم في ذلك الزمان حكم بالجمع بين اعمى كذا
 المشهور ورواه ابن ابي عمير في نسخة باليه في رواية في ذلك الباب فانما
 روي عن ابن ابي عمير في نسخة ان الجمع بين الرواية لا يثبت في قوله
 ولا يثبت في رواية في التي طعنوا فيها في نسخة الرواية استندوا الى
 العمى ورواه الامام في نسخة من نسخة في نسخة ورواه ابن ابي عمير في نسخة
 الرواية بالبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 ولا لا كذا في نسخة والبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 او لا كذا في نسخة والبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 من رواية في نسخة الكتاب والسنة لعدم وصحح ولا لا كذا في نسخة او لا كذا في نسخة
 هذا الا حكم فيه ولا يفتي بغير دليل على الله ولا الرسول ص ورواه في نسخة
 حلال بين وحرام بين وشبهات بين وذلك ان استشهدوا لما ذكره وقوله
 في ترك الشهات له اعم فاخذوا ما ذكره بقوله لم يرد عليه الله سبحانه
 واختصاص ذلك بالحكم والفتا في ترك الشهات انما هو حكمها وقوله
 من المحرمات فان الفتا بالشبهة اعم وكذا الحكم به وكذا القول به كما انه مطلق
 اخذ بالشبهة انما هي فتا حكمها او لا ترك المحرمات وبذلك حيث لا يعلم
 في متغير لولاه والسيلان وهو محله المذكور في قوله في ترك الشهات

الفرع

لا يصح في القول الغيب **و** قال قلت فانما عدل من مضى انكم انتم الذين
 لم يكن لكم العارف احكامكم عدل من مضى ان فضل واحد منها على صاحبه من غير علم
 المذكور فان كان كذلك فحكم انهما رخصا جابا بكون لهما وجهان للترجيح
 بنظره لان من روي انهم في ذلك الزمان حكم بالجمع بين اعمى كذا
 المشهور ورواه ابن ابي عمير في نسخة باليه في رواية في ذلك الباب فانما
 روي عن ابن ابي عمير في نسخة ان الجمع بين الرواية لا يثبت في قوله
 ولا يثبت في رواية في التي طعنوا فيها في نسخة الرواية استندوا الى
 العمى ورواه الامام في نسخة من نسخة في نسخة ورواه ابن ابي عمير في نسخة
 الرواية بالبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 ولا لا كذا في نسخة والبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 او لا كذا في نسخة والبين في نسخة الطائفة في نسخة او العلم بعلى الرواية في نسخة
 من رواية في نسخة الكتاب والسنة لعدم وصحح ولا لا كذا في نسخة او لا كذا في نسخة
 هذا الا حكم فيه ولا يفتي بغير دليل على الله ولا الرسول ص ورواه في نسخة
 حلال بين وحرام بين وشبهات بين وذلك ان استشهدوا لما ذكره وقوله
 في ترك الشهات له اعم فاخذوا ما ذكره بقوله لم يرد عليه الله سبحانه
 واختصاص ذلك بالحكم والفتا في ترك الشهات انما هو حكمها وقوله
 من المحرمات فان الفتا بالشبهة اعم وكذا الحكم به وكذا القول به كما انه مطلق
 اخذ بالشبهة انما هي فتا حكمها او لا ترك المحرمات وبذلك حيث لا يعلم
 في متغير لولاه والسيلان وهو محله المذكور في قوله في ترك الشهات

الفرع

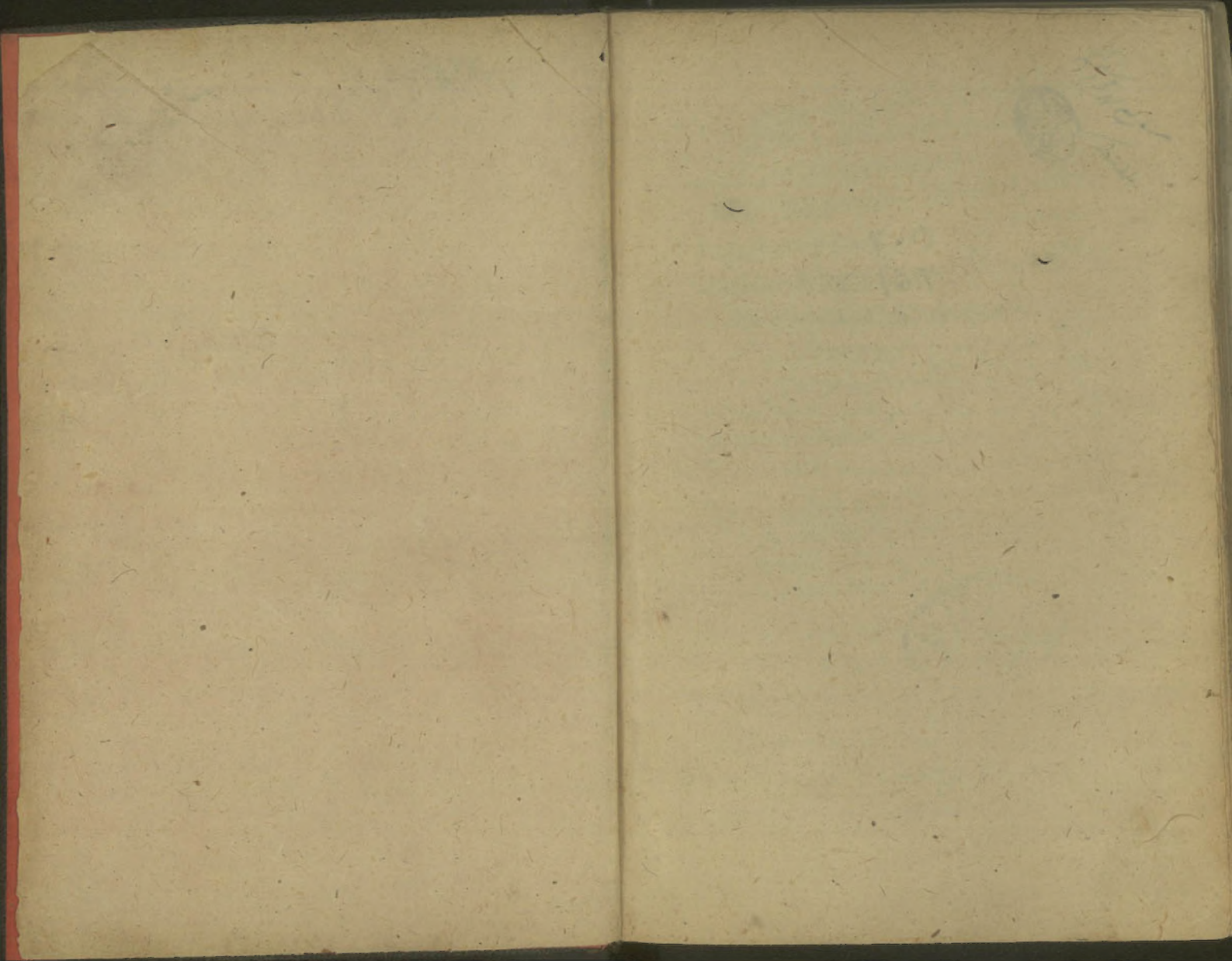


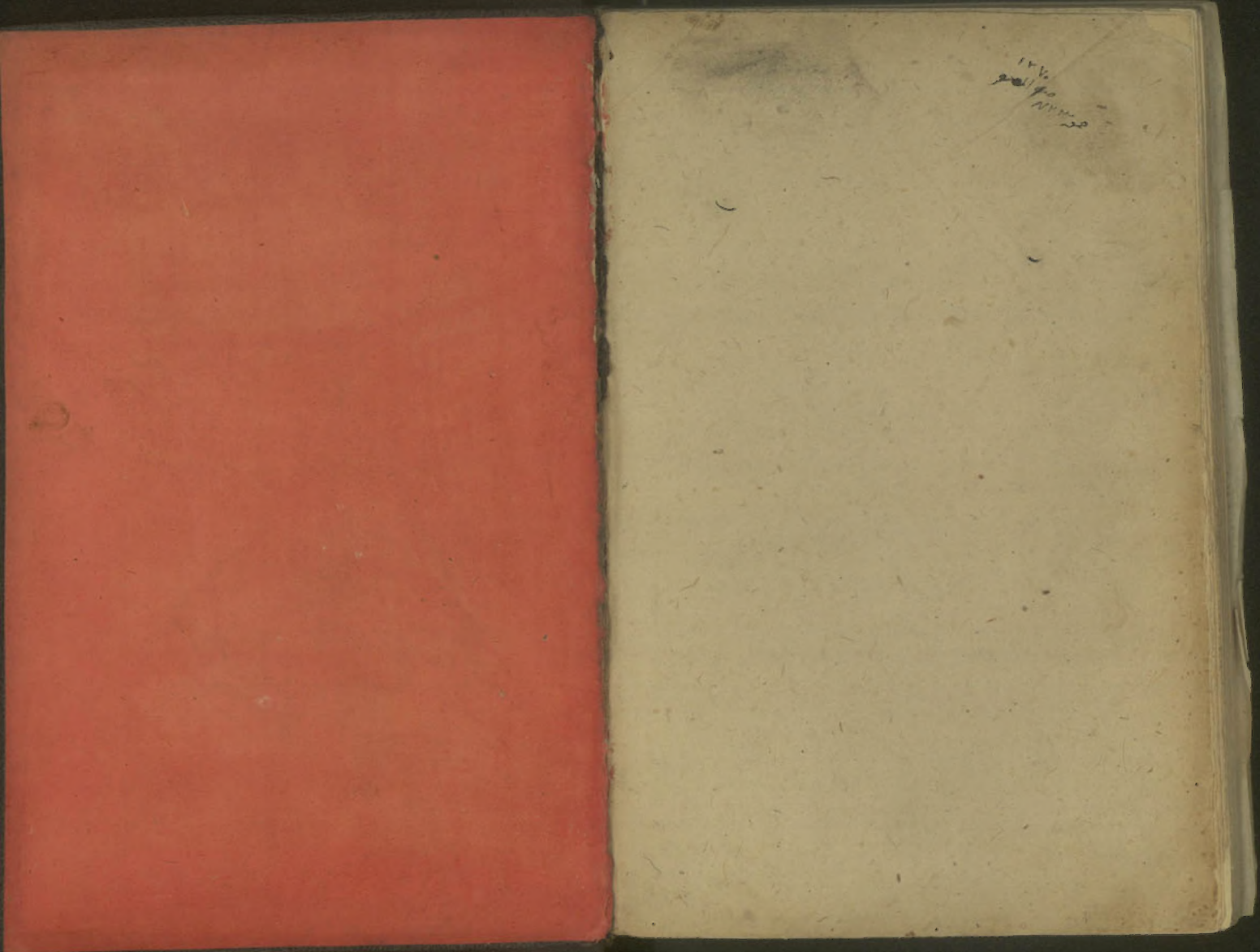
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۲۰۵

۱۵۲







خطی